

**BOLETIN DIGITAL
FLATEC-IPLAC
AÑO VI- NÚMERO 179
18 DE SEPTIEMBRE DE 2012**

**PARAGUAY
DOCENTES EN LUCHA
COMUNICADO DEI COMANDO DE UNIDAD SINDICAL DE LOS TRABAJADORES DE
LA EDUCACION
12/09/2012
Fuente: Abundio Duarte (Adofep)**

Más de 30 mil docentes paraguayos iniciaron un paro nacional de tres días en demanda de un aumento del salario mínimo y el pago de bonos familiares. En la víspera marcharon en Asunción (capital) y este jueves se movilizarán en el resto del país.



La huelga iniciada el pasada miércoles se produjo tras el fracaso en las negociaciones entre los gremios docentes y el Ministerio de Educación lo que afectó a casi 600 mil alumnos de seis mil escuelas principalmente en Ñeembucú (suroeste), Misiones (sur), Alto Paraná (sureste), Guairá (sur), Caazapá (centro-sur) y otros departamentos.

La Unión Nacional de Educadores (UNE), la Federación de Educadores del Paraguay (FEP) y la Organización de Trabajadores de la Educación del Paraguay (OTEP) y la ADOFEP reclaman una ampliación presupuestaria de 43 mil millones de guaraníes (más de nueve millones de dólares) para el presente año.

De acuerdo con los agremiados, el dinero será destinado para el pago de más de 16 mil maestros que ganan menos de salario mínimo y a otros 17 mil que desde 2009 no perciben el escalafón docente.

El pasado viernes se venció el plazo dado por al Ejecutivo por los gremios de profesores para que aprobaran el aumento señalado del presupuesto.

Entre tanto el ministro de Educación, Horacio Galeano Perrone, afirmó este jueves que jurídicamente los docentes no declararon una huelga y que desde el viernes las actividades escolares se normalizarán en las instituciones afectadas.

En declaraciones a una radio local, Galeano Perrone manifestó que "nunca hubo huelga, no se declaró nunca (...) Mañana se vuelve absolutamente a la normalidad para nosotros está absolutamente controlada la situación".

Los distintos gremios que se unieron en el Comando de Unidad Sindical de los Trabajadores de la Educación (Custe), decidieron en la víspera que iniciarán una huelga general el próximo 27 de septiembre. Sin embargo, el titular de Educación garantiza que para la fecha las dificultades serán superadas.

COMUNICADO: COMANDO DE UNIDAD SINDICAL DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACION: http://www.unesn.org.py/documentos/ComunicadoCUSTE14_09_2012.pdf

ARGENTINA

**DOCENTES PRIVADOS PIDEN PARITARIAS PARA NO SER NOMBRADOS A DEDO
7/09/2012**

Fuente: sadop.net



En un encuentro organizado por Sadop Rosario señalaron que tampoco quieren que los colegios sean vistos como comercios, descartando la visión mercantilista sobre el sector.

“Es una vergüenza que la docencia privada aun no tenga su negociación colectiva. Somos uno de los pocos sectores que todavía no tenemos convenciones colectivas. Esta es la manera más democrática para negociar condiciones laborales entre los docentes, empleadores y el Estado como árbitro”, afirmó Mario Almirón, Secretario General de SADOP en el Primer Encuentro de Educadores de Escuelas Privadas “Perspectivas y desafíos de la tarea educativa en las escuelas del bicentenario”, organizado por la seccional Rosario.

Ante 300 delegados docentes de Santa Fe y Rosario, Almirón volvió a reclamar paritarias para el sector. Asimismo, el Secretario General de SADOP manifestó: “No sólo los maestros educan. La familia lo hace en primer lugar, la escuela en segundo y la televisión mal educa, salvo excepciones”

Los docentes de escuelas particulares pidieron que no se considere a la educación privada como una “educación de elite”, que haya concursos para designar los cargos y no que sea por “el dedo de los empleadores”. Remarcaron que esta enseñanza no es un “servicio”, sino un derecho humano, descartando cualquier visión mercantilista sobre el sector. Todo se trató en un multitudinario encuentro de educadores organizado por el Sadop Rosario, realizado ayer en el Patio de la Madera. En Santa Fe son 250 mil los alumnos comprendidos en este sector, reunidos en 834 escuelas, en las que enseñan 27 mil educadores.

En la apertura de este encuentro el secretario general del Sadop Rosario, Martín Lucero, pidió “más espacios de diálogo para avanzar en el derecho de esta enseñanza”. Propuso abrir el debate sobre todo para “romper preconceptos” que, entre otras consecuencias, derivan en discriminaciones sobre el sector. Como ejemplo citó el Plan Conectar Igualdad, por el que se distribuyen netbooks a todos los secundarios estatales del país, sin tener en cuenta que son muchas las escuelas de gestión privada que carecen de recursos y atienden a poblaciones vulnerables.

VENEZUELA

FLATEC PARTICIPARÁ DEL EL CONGRESO DE LA FEDERACIÓN INTERNACIONAL SINDICAL DE LA ENSEÑANZA- CARCAS- 19-21 DE SEPTIEMBRE



La Federación Sindical Mundial y la Federación Internacional Sindical de la Enseñanza (FISE) y el Sindicato Nacional de la Fuerza Unitaria Magisterial de Venezuela (SINAFUM) se complace en hacer un llamado a los sindicatos de docentes de todos los países de todos los continentes para participar en un Congreso Mundial de la FISE abierto, democrático y clasista que se celebrará en Caracas, Venezuela los días 19-20 de septiembre de 2012.

La FISE fue una de las primeras organizaciones sindicales sectoriales creada por la FSM como una decisión de su primer Congreso en 1945 y fue la primera organización sindical internacional de los trabajadores de la educación.

El Congreso debatirá y tomará decisiones importantes para la coordinación internacional en el sector de la educación, donde se dan problemas particularmente agudos en las actuales relaciones de producción capitalistas y las decisiones políticas de la burguesía. Se hablará sobre las intervenciones de las transnacionales y los monopolios en el campo de la educación. Se discutirá específicamente: El acceso a la educación básica y las tasas de alfabetización de cada país. La continua reducción en los fondos estatales en la educación, el deterioro de la educación pública en los países con gobiernos capitalistas. Lucha contra la privatización de la educación La calidad y coste de la educación en relación al contenido y la infraestructura física (número de alumnos por clase, escasez de docentes, matrícula, compra de libros etc.) La educación y la formación de los docentes Las relaciones laborales y condiciones de trabajo de los docentes y todos aquellos que trabajan en las instituciones educativas.

El Congreso Mundial de FISE discutirá también el informe de acción, decidirá un nuevo plan de acción y elegirá a su nuevo directiva.

Sobre la base de nuestra posición de principios de que la educación es un tema clave para la clase obrera, las clases populares y sus hijos, es una cuestión clave para la sociedad, el progreso y la prosperidad, nosotros, los afiliados y amigos de la FSM reivindicamos educación pública y gratuita para todos. Una educación servirá a la formación integral, el desarrollo de la personalidad, el desarrollo físico y mental, que aumentará la concienciación de los jóvenes. Una educación aportará a cada persona el conocimiento necesario para comprender el entorno, cómo funciona la naturaleza y la sociedad para que pueda intervenir en su funcionamiento y se convierta en factor consciente del progreso social.

Un sistema educativo que respete a los docentes y satisfaga sus reivindicaciones laborales, salariales y de seguro social.

Instamos a los sindicatos de docentes afiliados y amigos de la FSM en base a las decisiones del 16º Congreso Sindical Mundial de la FSM a que ayuden a revivir la acción de la FISE para que juegue su papel de organizar y coordinar las luchas de los docentes a nivel internacional.

Envíenos su comentario o sugerencia a iplac@flatec.org

COSTA RICA
APSE LOGRA AUMENTO A 40 LECCIONES EN PROPIEDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL
15/09/2012
FUENTE: APSE.OR.CR

Después de cinco años de lucha, la Asociación de Profesores de Segunda Enseñanza logró que los docentes que laboran en el servicio de Enseñanza Especial puedan completar o solicitar el aumento a 40 lecciones en propiedad, condicionado al comportamiento de la matrícula. Los beneficiarios son los educadores de III y IV ciclos de los colegios que forman parte del Plan Nacional.

La APSE entabló negociaciones con la viceministra Administrativa del MEP, Silvia Víquez, y el director de Recursos Humanos, Juan Antonio Gómez, que culminaron con la firma de un documento el 7 de setiembre del 2012.



Se analizará el comportamiento de la matrícula en el lapso de tres años, contados a partir del ingreso al Plan Nacional, para aumentar a 40 lecciones en propiedad en esta especialidad.

La Dirección de Recursos Humanos procederá de oficio, durante el 2013, a aprobar el aumento de lecciones en propiedad, dado que a la fecha ya se resolvieron los aumentos de lecciones para ese año.

En los años subsiguientes se realizará en los periodos que se defina para traslados por excepción y aumento de lecciones, según el artículo 83 de la Ley de Carrera Docente.

Solo a los profesores de los servicios de Educación Especial se les había negado el derecho de pasar de 32 a 40 lecciones en propiedad.

La APSE se amparó en la reforma del artículo 15 de la Ley de Salarios de la Administración Pública, de 17 de setiembre del 2007, el cual señala:

Los educadores no podrán impartir más de cuarenta lecciones semanales en propiedad. Excepcionalmente, podrán atender una cantidad mayor, cuando el servicio lo demande, pero el exceso se mantendrá como un recargo, por ende, de carácter temporal.

BRASIL
ENCUENTRO DE LA CENTRAL GENERAL DE TRABAJADORES DEL BRASIL:
6/09/2012
Fuente: Vera Gorrón (Internacionales Cgtb- Flatec)

Trabajadores y empresarios participaron del Encuentro de la CGTB, que debatió políticas para la industria nacional, salario y empleo. La Central General de los Trabajadores del Brasil (CGTB) realizó el jueves (06) un Encuentro Nacional para debatir sobre el desarrollo, la defensa del empleo, del salario y de la industria nacional. El evento reunió más de 300 sindicalistas de 103 sindicatos, entre el total de afiliados a la Central, y contó con la participación del ministro del Trabajo, Brizola Neto, del asesor especial de la Secretaria-General de la Presidencia de la República, José Feijóo, de Centrales Sindicales (CTB, Fuerza

Sindical y UGT) y entidades empresariales (CNI, CNS, Abimaq, Abit, Sindinvest, CNTur y Adial Brasil). Trabajadores y empresarios fueron unánimes en apuntar que debe ser dada prioridad a la industria nacional, que viene disminuyendo a lo largo de los años su participación en el Producto Interno Bruto (PIB).



Al abrir el encuentro, el presidente de la CGTB, Ubiraci Dantas de Oliveira (Bira), criticó la política del Ministerio de Hacienda y del Banco Central de derribar deliberadamente el crecimiento. “No aceptamos esa idea de que estamos predestinados a crecimientos de 2,7%, 2% ó 1,5%. El camino es otro. Es el de la movilización para garantizar el empleo y aumento real de salarios. Con eso estaremos fortaleciendo el mercado interno y pavimentando el camino para la retomada del crecimiento. Es fundamental y urgente la implantación de una política industrial, basada en el direccionamiento de los recursos del BNDES para financiar las empresas genuinamente nacionales y dar prioridad a ellas en las compras gubernamentales”, afirmó Bira.

Feijóo destacó la política del gobierno federal de reducir algunos impuestos para apoyar a la industria. Pero es preciso, prosiguió, colocar también en la discusión la pauta de los trabajadores.

El presidente de la CTB, Wagner Gomes, defendió el cambio de la política económica, que “favorece a la especulación financiera, contra la producción y la industria nacional” y dijo que firma abajo del “documento leído por el compañero Bira”. En sus pronunciamientos, el secretario-general de la UGT, Canindé Pegado, y el dirigente de la Fuerza Sindical Luiz Carlos de Oliveira (Luizinho) defendieron a la industria nacional, trabajo decente y aumento real de salarios, y también apuntaron la necesidad de medidas para enfrentar el bajo desempeño de la economía.

Para el ministro Brizola Neto, “ese es un encuentro de trabajadores y de empresarios, pero también es del Estado. La historia del desarrollo de las fuerzas productivas brasileñas tuvo la mano fuerte del Estado, que fue fundamental para el pasaje de un Brasil oligarca, de un Brasil atrasado, de un Brasil esclavista para un Brasil modernizado, industrializado, que comenzó a dar condiciones de trabajo a sus trabajadores. Hoy, yo veo por parte del capital, del trabajo y del Estado un consenso de que es preciso superar las trabas del desarrollo nacional”.

El presidente de la Confederación Nacional de la Industria (CNI), Robson Andrade, felicitó a la CGTB por conseguir reunir representantes de los trabajadores, de los empresarios y del gobierno para debatir el fortalecimiento de la industria: “Tenemos que tener coraje de trabajar juntos, empresarios y trabajadores, en pro de las empresas instaladas en el Brasil. Sólo con una industria fuerte tendremos empleos de calidad, con buenos salarios y un mercado consumidor de peso”.

El presidente de la Asociación Brasileña de la Industria de Máquinas y Equipamientos (Abimaq), Luiz Aubert Neto, presentó un estudio sobre desindustrialización y desnacionalización, con números del sector. El año pasado, fue registrado un déficit de US\$ 17 mil millones en su balanza comercial resultante de US\$ 29,780 mil millones de importaciones y US\$ 11,901 mil millones de exportaciones. De 2004 a 2011, hay un déficit superior a US\$ 65 mil millones.

Al final del encuentro, las secretarías nacionales de la CGTB - construcción civil, vestuario, circulación de mercaderías, servidores públicos, acuaviarios, transportadores autónomos de cargas, músicos y jubilados – aprobaron la intensificación de la campaña de afiliación a la Central.

HONDURAS
EL COLEGIO DE PEDAGOGOS SE MOVILIZA PARA DEFENDER LA DIGNIDAD DOCENTE
15/09/2012

El 15 de septiembre pasado el magisterio nacional hondureño realizo un desfile patriótico en defensa de la dignidad docente. El magisterio hondureño junto con el pueblo se convocó para protestar en contra de la profundización del modelo neoliberal instalado desde el golpe contra Manuel Zelaya. Este modelo desconoce los derechos esenciales del pueblo hondureño: derecho a la escuela pública, venta del territorio con las ciudades modelos, derecho a una jubilación justa para el magisterio, entre otros.



INTERNACIONALES
INFORME OIT: EL DESEMPLEO JUVENIL EMPEORA AÚN MÁS
15/09/2012
FUENTE: OIT

Las tasas de desempleo entre los jóvenes se deteriorarán aún más a nivel mundial a medida que las consecuencias de la crisis del euro se propagan hacia las economías emergentes, según un documento de la OIT titulado "Panorama mundial del empleo: perspectivas poco prometedoras para los jóvenes en el mercado laboral".

"Paradójicamente, sólo en las economías desarrolladas se prevé una disminución de las tasas de desempleo juvenil durante los próximos años. Pero por otro lado estas son las economías donde se ha registrado el mayor aumento del desempleo juvenil", dijo Ekkehard Ernst, principal autor de la nota y responsable de la Unidad Tendencias del Empleo de la OIT.

Las nuevas previsiones muestran una disminución gradual de la tasa de desempleo juvenil en las economías desarrolladas, de 17,5 por ciento este año a 15,6 por ciento en 2017. Esta cifra es mucho más alta que la tasa de 12,5 por ciento registrada en 2007, antes del comienzo de la crisis.

Gran parte de la disminución de la tasa de desempleo juvenil no se deberá a mejoras en el mercado laboral, sino más bien al hecho de que un gran número de jóvenes ha dejado de buscar trabajo. Estos jóvenes desalentados no se cuentan como desempleados.

Datos a nivel global y regional

La disminución prevista del desempleo juvenil en la región de las economías desarrolladas no será suficiente para reducir la tasa global.

El documento sostiene que en 2017 el desempleo juvenil mundial se situará en 12,9 por ciento, 0,2 puntos porcentuales por encima de las previsiones para 2012.

Está previsto que el impacto de la crisis del euro se extienda más allá de Europa, afectando las economías de Asia Oriental y América Latina. Ello debido a la disminución de las exportaciones hacia las economías avanzadas.

En África del Norte y el Oriente Medio, se estima que las tasas de desempleo juvenil permanecerán por encima del 25 por ciento durante los próximos años, y hasta podrían aumentar aún más en algunas partes de estas regiones.

En Asia Oriental, las previsiones indican que las tasas de desempleo juvenil aumentarán de 9,5 por ciento para este año a 10,4 por ciento en 2017. Se esperan pocos cambios en América Latina y el Caribe y en África Subsahariana.

De acuerdo con el documento, este tipo de garantías para los jóvenes pueden tener un costo muy limitado: menos de 0,5 por ciento del PIB en los países europeos.

“En tiempos de presión sobre las finanzas públicas, esto puede ser percibido como otra carga pesada, pero será inferior a los costos adicionales que generan los jóvenes cuando están desempleados durante un largo tiempo, además de que cada vez más pierden más contacto con el mercado laboral”, dice el documento.

En su conferencia anual en junio 2012, la OIT adoptó una Resolución a favor de una acción inmediata, renovada y específica dirigida a abordar la crisis del desempleo juvenil.

La Resolución propone un conjunto de medidas probadas y comprobadas en cinco áreas: políticas macroeconómicas, empleabilidad, políticas del mercado laboral, desarrollo de la capacidad empresarial de los jóvenes y derechos. Destaca la necesidad de equilibrio, coherencia y complementariedad entre las medidas políticas.

OPINION

HONDURAS: CIUDADES MODELO, NEOCOLONIALISMO Y POLÍTICA VERNÁCULA.

Por Ricardo Arturo Salgado

Fuente: <http://alainet.org/active/57912>

La situación política hondureña se vuelve cada día más complicada; la dramática situación que afecta a casi tres cuartos de la población, es matizada por una agenda política llena de sortilegios que buscan desviar la atención de las personas, y atraer los famosos votos. La existencia de una fuerza popular de gran envergadura en el ambiente político, ha cambiado drásticamente la forma en que se formulan los argumentos, al tiempo que se multiplican rápidamente las interpretaciones particulares de la realidad, aumentando el sectarismo y arrinconando el pensamiento que es relegado a segundo plano.

La derecha hondureña presenta una brecha que bien podría tener signos de una falta de acuerdo entre poderosas fuerzas en el ámbito pre electoral de Estados Unidos. El presidente del Congreso, Juan Orlando Hernández, luce como una pieza esencial para la continuación de la política neoliberal que forzó el Golpe de Estado, de la que la ultraderecha local parece distanciada (en una dirección radicalizada), quizá por su estrecha relación con la reacción cubana de Miami, que a la sazón se enfrenta ante una inminente nueva derrota en noviembre.

La historia de las ciudades modelo ocupa la agenda del candidato Hernández, la que podría costarle caro, especialmente después de que, jugando torpemente a ser el más vivo, se ha llevado de encuentro al académico Paul Rommer, padre de las charter cities y aspirante a reemplazo de Friedman en el camino de reproducción del capitalismo. Además, el tema no cuenta con el apoyo de toda la derecha criolla, que aún no entiende cómo puede salir beneficiada de un proyecto que a todas luces margina un amplio sector de la burguesía.

La edificación de una ilusión desarrollista a partir del concesionamiento de la soberanía nacional, no es un proceso ajeno a las clases dominantes hondureñas, que históricamente fueron siempre proclives a entregar grandes privilegios al capital transnacional a cambio de las dadas de este; el elemento novedoso en el proceso es el rechazo militante contra esta

nueva forma de colonialismo proveniente de sectores sociales, y del Partido LIBRE, que conforman la oposición de la mayoría del pueblo hondureño.

En la explicación de su retiro, Rommer dice, entre otras cosas, que su contrato no ha sido publicado en el periódico oficial (requisito para que adquiriera fuerza de ley) debido a un recurso de inconstitucionalidad irresuelto en la Corte Suprema de Justicia contra este proyecto. Además, alega que se ha desnaturalizado el proyecto original, y que no es tan claro el concepto de "ciudades privadas" que maneja el gobierno de Honduras. Asumiendo que la sala de los constitucional vote uno de los dos recursos de inconstitucionalidad contra la Ley de Regiones Especiales de Desarrollo (así se llama la ley de ciudades modelo), debido a la presión de los cabildeos del presidente del legislativo, la decisión pasaría al pleno de la Corte, donde la ultraderecha conserva un gran poder, que podría al menos demorar su fallo hasta que pasen las elecciones, tiempo en el que decidirían si el asunto les conviene o no.

Por otro lado, de los alegatos de Rommer, se puede inferir que la ultraderecha hondureña, agrupada en el sector reaccionario que encabezó el golpe de estado de 2009, evaluó la forma en que se puede beneficiar a todos sus actores, lo que explicaría el giro a las "ciudades privadas". Tampoco debe desestimarse el papel que juegan en la decisión final actores como el crimen organizado y el narcotráfico, a los que les conviene una idea "modificada" del planteamiento de Rommer, y sin los controles transnacionales de este (o previamente acordados con este, lo que pondría en precario su condición de académico).

Hasta la fecha, la mayor limitante que han tenido para elaborar mejor sobre las ciudades modelo ha sido justamente el hecho de que Honduras sería un laboratorio para las mismas; como tal, el proyecto de Rommer no existe en la práctica, aunque se invocan ejemplos, asiáticos principalmente, que están atados a sendos procesos históricos que nada tienen que ver con la realidad hondureña. La falta de aplicación práctica, ha provocado, como es natural, la ausencia de desarrollo teórico, y, por lo tanto, del tan preciado material de mercadeo para vender esta ilusión; tanta es la necesidad por validar esta teoría que Rommer corre hacia Honduras para que sea su conejillo de indias, una vez que se ha consumado el golpe de estado que postra la economía de este pobre país.

El neoliberalismo se encuentra en una crisis profunda; las ciudades modelo son una propuesta para encontrar la salida que permita al capitalismo mutar a una nueva forma, en la que los únicos Estados Nación posibles son aquellos que pueden defender por la fuerza su existencia, todos los demás son candidatos al desmembramiento. En cualquier caso, para los países atrasados como Honduras, ninguna mutación del capitalismo es conveniente, pues en ello va su propia existencia. Muchos piensan que cualquier cosa es válida si trae desarrollo y riqueza, pero está claro que si estos siguen generándose bajo el mismo patrón de distribución, las oligarquías, junto con la impunidad y la injusticia que las soportan, seguirán fortaleciéndose, mientras las divisiones de los seres humanos que entran dentro del ciclo de la pobreza seguirán multiplicándose; los resultados de esta lógica están a la vista de todos.

Si somos razonables, no necesitamos el bono diez mil (aunque para ser médico, ingeniero, profesional universitario si se ocupa según los candidatos del Partido de Gobierno) para entender que este proyecto es una salida descabellada, tomada irresponsablemente, y que ya muestra rasgos de la clásica corrupción que usualmente ha impregnado todas las iniciativas que nos han impuesto en el pasado.

En términos generales, podemos decir que nuestro análisis y el debate no deben dirigirse tanto a las bondades que podría o no traer este proyecto; ya no se trata solo de desarrollarnos, sino también de cómo nos desarrollamos. En ese plano, nos daremos cuenta de que, para construir un futuro diferente debemos terminar con la idea simplista de "que todas las cosas tienen su lado bueno y su lado malo". Este es un proyecto neocolonial, que en Honduras se aprovecha de la voracidad y la torpeza de una clase política analfabeta que ni siquiera se ha dado cuenta que arrastra hasta un amplio sector de la clase dominante a un destino fatal.

Al final, la lucha formidable del pueblo organizado tiende a convertirse en una fuerza decisiva en este proceso crucial, y la subsistencia del Estado nación, depende mucho de la presión popular que debe multiplicarse día a día, y adoptar todas las formas posibles. Incluso ante la eventualidad de que este proyecto llegue a concretarse por la fuerza, el pueblo hondureño deberá luchar hasta la derrota definitiva del mismo.

Muchas veces se ha utilizado el ejemplo de Guantánamo en Cuba, argumentando que ni siquiera la revolución pudo sacar a los gringos de territorio cubano, pero se ha omitido el hecho de que ni el pueblo ni el gobierno cubanos han renunciado nunca a la soberanía sobre esta parte de su territorio, ni lo harán hasta que el mismo vuelva al control soberano de Cuba. La historia es siempre cambiante, dinámica, lo único que los pueblos no pueden hacer es renunciar a su condición de protagonistas. Sin duda hay que luchar en todo momento, encontrar vías para dar la lucha, pero también es importante tener consciencia de las fuerzas y los intereses que juegan en cada momento.

Ricardo Arturo Salgado es investigador hondureño.

VISITANOS EN FACEBOOK: [flateceducacion](#)

***ESTAMOS CONSTRUYENDO UNA NUEVA PAGINA WEB DE LA FLATEC- PRONTO
TENDREMOS EL
SITIO NUEVAMENTE ON LINE***

EDITORAS RESPONSABLES: María del Milagro Casalla/ Valeria Fredes

El **INSTITUTO PEDAGÓGICO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE** es el organismo técnico de la Federación Latinoamericana de Trabajadores de la Educación y la Cultura (FLATEC), creado por resolución unánime del V Congreso General Ordinario de la misma, celebrado en Venezuela entre el 29 y el 30 de julio de 1998. Está integrado por todos los países Latinoamericanos y del Caribe, representados a través de sus organizaciones de trabajadores de la Educación y la Cultura afiliadas a FLATEC. Entre sus objetivos primordiales se encuentra: 1º) Brindar asesoramiento técnico y de consultoría a las organizaciones nacionales de FLATEC y a través de ellas a los países de la región; 2º) Realizar docencia, investigación y transferencia de conocimientos -en materia pedagógica y cultural- propendiendo a la sistematización y enriquecimiento de un pensamiento regionalmente situado y atento a las necesidades y realidades de sus países y organizaciones; 3º) Producir bienes y prestar servicios que sirvan para la jerarquización de la profesión docente y cultural en América Latina y el Caribe, así como para el fortalecimiento y actualización del accionar sindical regional, en defensa de sus legítimos intereses profesionales.
